UNIVERSITÉ DE ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD – FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Rapport synthèse du stage - **2e année**

CE RAPPORT REPRÉSENTE UNE PARTIE DE LA NOTE FINALE DU STAGE

Stagiaire _____ **Date** _____

École _____

Matière/niveau _____ **Surveillant(e)** _____

Enseignant(e) coopérant(e) _____

Les habilités sont:

Absentes (Habileté pas observable lors de ce stage)
Grandissantes (Effort acceptable, domaines à travailler identifiés)
Compétentes (Présente, développe et termine les leçons efficacement)
Exceptionnelles (Démontre une compétence professionnelle réelle)
Sans objet (Habilité n'est pas pertinente au contexte)

PLANIFICATION ET PRÉPARATION	A	G	C	E	SO
Démontre la connaissance du contenu et de la pédagogie.					
Conçoit et développe un plan de leçon efficace.					
Prépare les ressources efficacement.					
Planifie en fonction des besoins et capacités individuels et des styles d'apprentissage.					

ENSEIGNEMENT					
Communique clairement et avec exactitude.					
Offre une variété d'expériences d'apprentissage.					
Sait questionner d'une façon efficace.					
Sait faire participer les élèves activement dans leur apprentissage.					
Fait preuve de flexibilité et réceptivité.					
Fait preuve d'initiative et de créativité.					
Emploie des sratégies/techniques d'évaluation appropriées.					
Offre de la rétroaction positive et encourageante.					

ENVIRONNEMENT DE LA SALLE DE CLASSE					
Crée un climat de respect.					
A une bonne gestion de classe.					
Sait gérer les procédures de classe.					
Démontre les compétences interpersonnelles appropriées.					
Encourage les pratiques non discriminatoires.					

PROFESSIONALISME					
Identifie les composantes de la leçon à améliorer.					
Accepte et intègre la rétroaction constructive.					
Fait preuve d'une présence professionnelle dans la salle de classe et dans l'école.					

_____

Commentaires/appréciations:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Stagiaire :_____

_____

Date: _____

Enseignant(e) coopérant(e) :

Date :

Mise à jour mars 2009